|  |
| --- |
|  |

**Образец титульного листа**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедаог-организатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дунаева Е. Н.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Выйская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малеев С. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**План воспитательной работы**

**в \_\_\_\_ классе**

**на 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебный год**

Составила

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО

классный руководитель

«\_\_\_\_» класса

д. Окуловская 20\_\_\_г.

**Циклограмма работы классного руководителя.**

***Ежедневно***

Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.

Организация питания учащихся.

Организация дежурства в классном кабинете.

Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

Проверка дневников.

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно***

Встреча с родительским активом.

Совещание по планированию работы (по графику).

Участие в общешкольных мероприятиях (по плану).

Участие в общешкольных трудовых десантах (субботниках).

***Один раз в четверть***

Оформление классного журнала по итогам четверти.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.

Проведения родительского собрания.

***Один раз в год***

Проведение открытого мероприятия.

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса. Передача статистических данных о классе (в начале сентября).

**Сведения о классном руководителе**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Должность |  |
| Образование  |  |
| Учебное заведение |  |
| Категория |  |
| Общий стаж работы |  |
| Педагогический стаж |  |
| Стаж работы в школе |  |
| Классный кабинет |  |

**Список «\_\_\_\_» класса с анкетными данными**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия имя отчество ребенка (полностью) | Дата рождения | Телефон родителей, домашний адрес |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Анализ воспитательной работы классного руководителя \_\_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год**

 **ФИО**

- задачи, поставленные в начале прошлого учебного года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- какие результаты получены по итогам учебного года (по каждой из поставленных задач)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- что помогло достичь позитивных результатов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- какие задачи не были выполнены и почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- какие новые проблемы были выявлены и каковы пути их решения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели работы классного руководителя за 20\_\_\_ - 20\_\_\_ уебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего детей в классе |  |
| 2 | Качество знаний в классе | % (в прошлом году %) |
| 3 | Занятость во ВД (кружки, секции) | % |
| 4 | Состоящие на учете | чел. |
| 5 | Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе | случаев |
| 6 | Решенные конфликты | случаев |
| 7 | «Белые вороны» | чел. |
| 8 | «Группа риска» | чел. |
| 9 | Индиввидуальная профилактическая работа проведена с | чел. |
| 10 | Конфликтные ситуации с родителями | случаев |
| 11 | Решенные конфликты | случаев |
| 12 | Активность участия оучающихся в мероприятиях класса | % |
| 13 | Активность участия оучающихся в мероприятиях школы | % |
| 14 | Обучающимися самостоятельно подготовлено | мероприятий |
| 15 | Проведено родительских собраний |  |
| 16 | Средний процент посещаемости родительских собраний |  |
| 17 | Проведено совместных мероприятий (походы, экскурсии, праздники) |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

Как в целом Вы оцениваете воспитательную работу в классе? Поставьте себе оценку за работу, отметив по шкале.

**0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10**

**Социально-педагогический паспорт «\_\_\_\_» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | «\_\_\_\_» класса | 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год |
| 1. | **Всего обучающихся:** |  |
|  | Мальчиков |  |
|  | Девочек |  |
| 2 | **Возрастной состав:** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Успеваемость:** |  |
|  | Отличники |  |
|  | С одной «4» |  |
|  | Хорошисты |  |
|  | С одной «3» |  |
|  | Неуспевающие |  |
|  | % успеваемости качества |  |
| 4 | Группа здоровья: |  |
|  | I |  |
|  | II |  |
|  | III |  |
|  |  |  |
| 5 | **Медицинская группа:** |  |
|  | Основная |  |
|  | Подготовительная |  |
|  | Специальная |  |
| 6 | **Направленность секций, кружков** | **В школе (кол-во участников)** | **Вне школы (кол-во участников)** |
|  | Художественно-эстетическая |  |  |
|  | Естественно-научная |  |  |
|  | Социально-педагогическая |  |  |
|  | Научно-техническая |  |  |
|  | Физкультурно-спортивная |  |  |
|  | Туристко-краеведческая |  |  |
|  | Прочее |  |  |
|  | Предметная |  |  |
|  | Не посещают |  |  |
| 7 | **Малообеспеченные семьи** |  |
| 8 | Опекаемые |  |
| 9 | Дети инвалиды |  |
| 10 | Обучающиеся группы риска |  |
| 11 | Обучающиеся, состоящие в ОДН |  |
| 12 | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле |  |
| 13 | Многодетные семьи |  |
| 14 | Семьи безработных родителей |  |
| 15 | Неполные семьи |  |
| 16 | Семьи социального риска (СОП) |  |
| 17 | Обучающиеся с братьями, сестрами в МБОУ «Выйская СОШ» |  |
| 18 | **Всего учащихся** |  |
|  | На начало года |  |
|  | На конец года |  |
|  | Прибыл кто, дата |  |
|  | Убыл кто, дата |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  | **Сентябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** | Праздник «Первый раз – в первый класс» |  |  | Классный час «Мы школьниками стали» (правила поведения) |
| ***Образ жизни*** |  | Доверительная беседа «Друг в моей жизни» |  |  |
| ***Учение*** | Классный час «Культура поведения в школе и на уроке» |  |  | Беседа-представление «Я и мои таланты» |
| ***Здоровье*** |  | Классный час - ПДД «Дорожная мозаика» |  |  |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  | Экскурсия «Вот и осень пришла» |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  | Классный час «Мир моих увлечений» |  |
|  | **Октябрь**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** |  |  | Классный час «Влияние характера на поступки и поведение человека» |  |
| ***Образ жизни*** |  |  |  | Классный час «Мой дом – наведу порядок в нем» |
| ***Учение*** | Ролевая игра «Говорящий портфель» | Классный час «Мы славим труд» |  |  |
| ***Здоровье*** |  |  | Беседа «Почему сон – это важно» |  |
| ***Экологическое воспитание*** | Классный час «Наши друзья животные» | Прогулка на шк. двор с пользой «В природе должно быть чисто и красиво» |  |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  |  | «В гостях у золотой осени» (конкурс загадок, рисунков, поделок из природного материала) |
|  | **Ноябрь**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** |  |  | Классный час «Всемирный день прав ребёнка» |  |
| ***Образ жизни*** |  | Классный час «Правила поведения в общественных местах» |  |  |
| ***Учение*** |  |  | Практическое занятие «Учебная книга – наш друг» |  |
| ***Здоровье*** |  |  |  | Классный час  «Береги здоровье смолоду» |
| ***Экологическое воспитание*** |  | Ухаживаем за комнатными растениями. |  |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  |  | Конкурс рисунков «Счастливое детство» |
|  | **Декабрь**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** | «Государственная символика» – беседа – викторина. |  |  |  |
| ***Образ жизни*** |  |  |  | Классный час «Спешите делать добро»  |
| ***Учение*** |  | Классный час «Трудно ли учиться в школе» |  |  |
| ***Здоровье*** | Классный час «О вкусной и здоровой пище» |  | Беседа - «Безопасные зимние забавы» |  |
| ***Экологическое воспитание*** |  | Акция «Поможем птицам» - изготовление кормушек. |  |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  | Классный час «Новогодняя карусель»  | Новогодний утренник |
|  | **Январь**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** |  |  | Классный час «Я - ученик» |  |
| ***Образ жизни*** |  | «Семейные праздники» (рассказы и рисунки) |  |  |
| ***Учение*** |  |  |  | Викторина – игра «Мои любимые уроки». |
| ***Здоровье*** |  |  | Прогулка в шк. парк, игры на свежем воздухе. |  |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  |  | Классный час «Природа и человек» |
| ***Эстетическое воспитание*** |  | Классный час - Сказки народов мира «Сказка-ложь, да в ней намёк» |  |  |
|  | **Февраль**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** | Классный час «Олимпийские игры - сочи 2014» |  |  |  |
| ***Образ жизни*** |  | Беседа «Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других» |  |  |
| ***Учение*** | Конкурс рисунков, поделок, стихов, сочинений об олимпиаде. |  |  | Классный час «Каждой вещи - своё место» |
| ***Здоровье*** |  | Классный час «Богатырские забавы» |  |  |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  |  |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  |  | Подарки для мам «Творческие родники» |
|  | **Март**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** |  | Викторина «Что я знаю о своей республике?» |  |  |
| ***Образ жизни*** | Классный час - викторина «О наших бабушках, мамах, сестрах» |  |  |  |
| ***Учение*** | Конкурс «У кого в порядке книжки и тетрадки». |  |  |  |
| ***Здоровье*** |  |  | Спортивный час «Если хочешь быть здоровым» |  |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  | Классный час «День защиты Земли» |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  | Классный час «Удивительное рядом» |  |  |
|  | **Апрель**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** | Классный час «Наш класс-моя семья» - взаимоотношения между мальчиками и девочками. | День Космонавтики |  |  |
| ***Образ жизни*** |  |  | Беседа «Кто придумал деньги и какую роль они играют в жизни людей?» | Классный час «Мои родные» выставка рисунков |
| ***Учение*** | 2 апреля – Международный день детской книги. | Классный час «Праздник в нашей жизни» |  |  |
| ***Здоровье*** |  | День Здоровья. |  |  |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  | Классный час «Пусть будет чистым родной край» практическое задание |  |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  |  | Беседа «В мире гармонии» |
|  | **Май**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Отечество*** |  Классный час «О тех, кто мир нам подарил» - выставка – беседа   |  |  |  |
| ***Образ жизни*** |  |  | Классный час «Праздник вежливых наук» |  |
| ***Учение*** | Роль сотрудничества на уроке. |  |  |  |
| ***Здоровье*** |  | Безопасность при общении с домашними животными. |  | Классный час «Личная безопасность» |
| ***Экологическое воспитание*** |  | Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу» |  | Генеральная уборка кабинета |
| ***Эстетическое воспитание*** |  |  | Беседа «Красота вокруг нас» - рукотворная и нерукотворная. |  |

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Кружок** |
| Понедельник |  |  |
|  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |

**список учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **фио учителя** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия (конкурсы, смотры, олимпиады, марафоны, соревнования и т.д.)** | **ФИ участника** | **Результат участия** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема собрания**  | **Дата проведения** |
| **План**  | **Факт**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Протокол родительского собрания № \_\_\_\_\_\_ .**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Присутствовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отсутствовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Повестка дня:**

**1.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Постановили:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель РК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Журнал инструктажей учащихся «\_\_\_\_» класса по охране труда и технике безопасности 20\_\_ - 20\_\_ год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Инструкция | Вид инструктажа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Темы инструктажей**

**Инструктаж № 1 ТБ:** правила поведения учащихся на переменах, в столовой, на уроках 

**Инструктаж №2 ТБ:** правила поведения учащихся во время классных и общешкольных мероприятий

**Инструктаж № 3 ТБ:** правила поведения учащихся при проведении спортивных мероприятий.

**Инструктаж № 4 ТБ:** правила поведения учащихся при экстремальных ситуациях (эвакуация при пожарах, терроризме, практические занятия)

**Инструктаж № 5** Правила внутреннего распорядка: требования к школьной ферме, бережное отношение к учебникам

**Инструктаж № 6** ПДД: правила поведения учащихся по дороге в школу, из школы, использование светоотражающих элементов на верхней одежде

**Инструктаж № 7** ПДД: Правила езды на велосипедах, в автомобиле (использование специальных удерживающих приспособлений, детских кресел)

**Инструктаж № 8** ТБ: правила поведения учащихся при катании с горки, на катке, зимой на реке

**Инструктаж № 9** ТБ: правила поведения учащихся в каникулярное время,

**Инструктаж № 10** ТБ правила поведсния во время грозы, при клещевых укусах, наводнениях (паводках),

**Инструктаж № 11** ТБ: технике безопасности правил поведения учащихся во время экскурсий, походах, сильном ветре, землетрясениях,

**Инструктаж № 12** ПДД: Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.

**Журнал проведения классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |