

Рассмотрен на педагогическом совете
от «18» марта 2021 г.,
протокол № 8.

Отчет по самообследованию

МБОУ «Выйская СОШ»

за 2020 год.

д.Окуловская

Настоящий отчет о самообследовании МБОУ «Выйская СОШ» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В отчете приведена информация о деятельности МБОУ «Выйская СОШ» по состоянию на 31.12.2020 г.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное название организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Верхнетоемский муниципальный район" "Выйская средняя общеобразовательная школа"
Сокращенное название	МБОУ "Выйская СОШ"

Учредители образовательной организации:

**муниципальное образование «Верхнетоемский муниципальный район» в лице
Управления образования администрации муниципального образования
«Верхнетоемский муниципальный район»**

Тел: (81851) 3-11-30

E-Mail: vtrono@atnet.ru

Сайт: [Сайт](#)

Контакты:

Адрес: Российская Федерация, Архангельская область, Верхнетоемский район, д.

Окуловская, д. 18а

телефон/факс: (8818-54)77487- директор школы, бухгалтерия

e-mail: aswed08@yandex.ru

сайт: aswedschool29.ru

Архангельская область, Верхнетоемский район, д. Окуловская, д. 18а, тел. 8(81854)7-74-87

Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Северный, тел./факс 8(81854)7-78-22

Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Осяткино, тел./факс 8(81854)7-75-34

Управление учреждением

Согласно Уставу МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной; художественной направленностей. На уровне начального общего образования реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Управление школой осуществляется на четырех уровнях.

Право принимать стратегические решения по руководству образовательным учреждением принадлежит конференции представителей трудового коллектива (КПТК). На конференции принимаются решения по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

1 урок	9 ⁰⁰ - 9 ³⁵	35 мин.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	45 мин.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	45 мин.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	45 мин.
<i>перемена</i>	9 ³⁵ - 9 ⁴⁵	10 мин.	9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵	10 мин.	9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵	10 мин.	9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵	10 мин.
2 урок	9 ⁴⁵ -10 ²⁰	35 мин.	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	45 мин.	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	45 мин.	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	45 мин.
<i>перемена</i>	10 ²⁰ -10 ⁵⁰	30 мин.	10 ⁴⁰ - 11 ¹⁰	30 мин.	10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	10 мин.	10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	10 мин.
3 урок	10 ⁵⁰ -11 ²⁵	35 мин.	11 ¹⁰ - 11 ⁵⁵	45 мин.	10 ⁵⁰ - 11 ³⁵	45 мин.	10 ⁵⁰ -11 ³⁵	45 мин.
<i>Перемена</i>			11 ⁵⁵ - 12 ³⁵	40 мин.	11 ³⁵ -12 ¹⁵	40 мин.	11 ³⁵ -12 ¹⁵	40 мин.
4 урок			12 ³⁵ - 13 ¹⁵	45 мин.	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰	45 мин.	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰	45 мин.
<i>перемена</i>					13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	10 мин.	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰	10 мин.
5 урок					13 ¹⁰ -13 ⁵⁵	45 мин.	13 ¹⁰ -13 ⁵⁵	45 мин.
<i>перемена</i>							13 ⁵⁵ -14 ⁰⁵	10 мин.
6 урок							14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	45 мин.
<i>перемена</i>							14 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	10 мин.
7 урок							15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	40 мин.

Организация питания:

время	Завтрак/обед	классы
8 ⁰⁰	Завтрак (интернат)	5 – 11 классы
11 ³⁵ – 12 ³⁵	Обед	1 – 11 классы
15 ⁰⁰	Полдник (интернат)	5 – 11 классы
18 ⁰⁰	Ужин (интернат)	5 – 11 классы

Организация подвоза детей к месту учебы:

Маршрут	Расстояние	Время отправления	Время прибытия	Автотранспортное средство	Количество детей	Периодичность подвоза
д. Гаврилово – Окуловская	15 км	8 ⁰⁰	8 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	4	еженедельно
п. Северный – Окуловская	12 км	7 ⁰⁰	7 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	1	еженедельно
п. Осяткино – Окуловская	35 км	7 ⁰⁰	8 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	2	еженедельно
д. У-Выйская - Окуловская	5 км	8 ⁰⁰	8 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	1	еженедельно

Организация дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения:

Формы организации	Расписание занятий (дни недели, время)	Возраст детей (класс)	ФИО преподавателя
Стрелковый тир (электронный)	Понедельник – 18:00 – 19:00	5-11 классы	Верещагина Ольга

Спортивные секции ОФП	Вторник - 18:00 – 19:00	5-11 классы 5-11 классы	Владимирова
	Четверг - 18:00 – 19:00		

Основные виды внеурочной деятельности, предусмотренные Уставом образовательного учреждения (дни здоровья, дни семьи, день Знаний и т.п.):

Основные виды внеурочной деятельности, предусмотренные Уставом образовательного учреждения (дни здоровья, дни семьи, день Знаний и т.п.):

01.09.2020- День знаний

11.09.2020– Открытие обелиска участникам Великой отечественной войны

17.09.2020 - Осенний бал «Дивная пора»

05.10.2020- День Учителя

15.10.2020– «Поле чудес»

29.11.2020- День матери

28.12.2020- Новогодняя елка (1-6 кл.)

28.12.2020– Новогодняя сказка (7-10кл.)

Предметные недели

Мероприятия, проводимые согласно районного План-графика.

Организация работы дошкольных групп

Режим работы дошкольных групп: с 8⁰⁰ часов до 17⁰⁰ часов по 5 - дневной рабочей неделе.

Режим дня:

Дошкольные группы

Виды деятельности	От 2 до 7 лет
Прием детей, игра	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰
Утренняя гимнастика	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ⁵⁰ – 9 ¹⁰
Игры, самостоятельная деятельность	9 ¹⁰ – 9 ³⁰
Организованная образовательная деятельность, 1 занятие	9 ³⁰ – 9 ⁵⁰
Организованная образовательная деятельность, 2 занятие	10 ⁰⁰ – 10 ²⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10 ²⁰ – 12 ¹⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁰ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну, сон	12 ³⁰ - 15 ⁰⁰
Подъем, закаливающие процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ²⁰
Полдник	15 ²⁰ – 15 ⁴⁰
Чтение художественной литературы, игры	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰

Дополнительные недельные каникулы для воспитанников дошкольных групп – с 15.02.2020 г. по 21.02.2020 г. (продолжительность: 7 календарных дней): проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Условия осуществления образовательного процесса
Материально-техническая база.**

Образовательная деятельность осуществляется в типовых зданиях. Имеющиеся помещения позволяют организовать образовательный процесс в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 39 кв.м. Отопление, водоснабжение подключено к централизованным системам отопления и водоснабжения.

В здании школ имеются:

- оснащенные ученической и классной мебелью, мультимедийным оборудованием учебные классы общеобразовательных дисциплин;
- компьютерный класс (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося 1 единиц.);
- оснащенные копировальной и множительной техникой административные помещения;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- библиотека;
- музей школы;
- столовая (оснащена технологическим оборудованием, пищеблоком с необходимым инвентарём);
- лаборантские;
- учебная мастерская;

На территории школы расположена спортивная площадка.

В оперативном управлении МБОУ «Выйская СОШ» имеются 3 автобуса, используемых для перевозки детей. Подвоз школьников осуществляется из близлежащих населенных пунктов д.Гаврилово, п. Северный, п. Осяткино. Все пассажирские автобусы оснащены тахографами и аппаратурой ГЛОНАСС в соответствии с нормами закона. Водительский состав прошел плановое обучение.

Качество образования в ОО

- реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС)

Предметом деятельности ОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основными видами деятельности ОО является:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной направленности).

В ОО разработаны и утверждены образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования д/с «Капелька» (реализация ФГОС);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Выйская СОШ» (реализация ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Выйская СОШ» (реализация ФГОС);

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Выйская СОШ» (реализация ФГОС);

Ежегодно утверждаются учебные планы по реализации образовательных программ, разрабатываются и реализуются рабочие программы по предметам учебных планов.

Кадровый состав педколлектива

Уч. год	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Выйская	всего	Выйская	всего	Выйская	всего
Число работающих учителей	9 чел.	14 чел.	11 чел.	16 чел.	10 чел.	16 чел.
Имеют категорию	3-33%	3-21%	2-18%	2-13%	2-20%	2-13%
высшую	0	0	0	0	0	0
первую	3-33%	3-21%	2-18%	2-13%	2-20%	2-13%
вторую	0	0	0	0	0	0
СЗД	6-67%	8-57%	7-64%	12-75%	6-60%	12-75%

Число учителей, имеющих категорию – 13%, из общего числа учителей 75% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Динамика количества обучающихся.

За последние годы наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся:

2015-2016 год – 35 человек;

2016-2017 год – 25 человек;

2017-2018 год – 23 человека;

2018-2019 год - 23 человека;

2019-2020 год - 23 человека;

2020-2021 год – 24 человека.

Анализ учебной деятельности.

На конец учебного года в школе обучалось 23 человека, из них:

Первоклассников – 4 человека.

Выпускников: 9 кл. – 2 чел.

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 47%.

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс
Успевают	12	8	2	22
Хорошисты	5	3	1	9
Отличники	0	0	0	0

Результаты аттестации 9-классников 2015/2016 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене		
		«3»	«4»	«5»

Русский язык	6	0	2	4
Математика	6	1	3	2
Биология	6	1	4	1
Обществознание	3	2	0	1
Химия	3	0	2	1

Результаты аттестации 9-классников 2016/2017 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене		
		«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	2	2	2
Математика	6	3	4	1
Биология	5	1	2	1
Информатика	1	0	1	0
Химия	5	2	1	2
Физика	1	0	1	0

Результаты аттестации 9-классников 2018/2019 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0	2	0	2
Математика	4	0	2	0	2
Биология	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
Химия	3	0	1	1	1
География	3	0	1	0	2

Результаты обучения 2015-2016уч.г.

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года(данные гос. стат.)	В течение уч. года:		Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:			% успева.	оценивались	без "3" (чел.)	качество знаний (%)
			прибыли	выбыли		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	имеют академическую задолженность (чел)				
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
МБОУ "Выиская СОШ"	1-4 кл.	6	0	1	5	5	0	0	100,00%	3	2	66,67%
	5-9 кл.	16	0	0	16	16	0	0	100,00%	16	11	68,75%
	10-11 кл.	13	0	0	13	13	0	0	100,00%	13	6	46,15%
	1-11 кл.	35	0	1	34	34	0	0	100,00%	32	19	59,38%

Результаты обучения в в 2016/17 учебном году

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на	В течение уч. года:	Кол-во	Из них:	оценивались	Успевают:
------	--------	-----------------	---------------------	--------	---------	-------------	-----------

		начало уч. года			уч- ся на коне ц уч. года	не имеют академи ческой задолже нности (чел)	не прошли промеж уточную аттрест ации (чел)	имеют академи ческую задолже нность (чел)	% успев.		бе з "з" (че л.)	качеств о знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7		8	14	15	16	17
	1-4 кл.	6	0	0	6	6	0	0	100%	4	2	50,00%
	5-9 кл.	11	2	0	13	13	0	0	100%	13	6	46,15%
	10-11 кл.	8	0	0	8	8	0	0	100%	8	5	62,50%
	1-11 кл.	25	2	0	27	27	0	0	100%	25	13	52,00%

Результаты обучения в в 2017/18 учебном году

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года	В течение уч. года:		Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:			% успеv.	оценивал ись	Успеvают:	
			при был и	вы бы ли		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестации (чел)	имеют академическую задолженность (чел)			без "з" (чел.)	качество знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7		8	14	15	16	17
	1-4 кл.	9	0	0	9	9	0	0	100%	5	4	80,00%
	5-9 кл.	7	0	0	7	7	0	0	100%	7	4	57,14%
	10-11 кл.	6	1	0	7	7	0	0	100%	7	4	66,67%
	1-11 кл.	22	1	0	23	23	0	0	100%	18	12	66,67%

Результаты обучения в в 2018/19 учебном году

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года	В течение уч. года:		Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:			% успеv.	оценивал ись	Успеvают:	
			при был и	вы бы ли		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестации (чел)	имеют академическую задолженность (чел)			без "з" (чел.)	качество знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7		8	14	15	16	17
	1-4 кл.	10	0	0	10	10	0	0	100%	7	4	57,14%
	5-9 кл.	8	1	0	9	9	0	0	100%	9	6	66,67%
	10-11 кл.	4	0	0	4	4	0	0	100%	4	1	25,00%
	1-11 кл.	22	1	0	23	23	0	0	100%	20	11	55,00%

Результаты обучения в в 2019/20 учебном году

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на	В течение уч. года:	Кол-во	Из них:		оценивал ись	Успеvают:
------	--------	-----------------	---------------------	--------	---------	--	--------------	-----------

1	2	начало уч. года	прибыли	выбыли	уч-ся на конец уч. года	не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию (чел)	имеют академическую задолженность (чел)	% успева.	14	15	без "3" (чел.)	качество знаний (%)
	1-4 кл.	13	0	0	13	12	0	1	92%	9	5	56,00%	
	5-9 кл.	8	0	0	8	8	0	0	100%	8	3	37,00%	
	10-11 кл.	2	0	0	2	2	0	0	100%	2	1	50,00%	
	1-11 кл.	23	0	0	23	22	0	0	100%	23	9	47,00%	

Результаты ОГЭ 2018/2019 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене		
		«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	2	0	2
Математика	4	1	0	2
Биология	1	1	0	0
Информатика	1	0	0	0
Химия	3	0	1	1
География	3	1	0	2

Результаты ОГЭ (среднее значение)

<i>Предмет/уч.год</i>	<i>13/1</i>	<i>14/1</i>	<i>15/16</i>	<i>16/17</i>	<i>18/19</i>
	4	5			
Русский язык	3,8	28 (4)	34 (5)	31 (4)	30 (4)
Математика	3,5	19 (4)	20 (4)	16 (4)	16 (3)
Физика	-	-	-	25 (4)	-
Биология	-	-	29 (4)	28 (4)	16 (3)
Обществознание	-	-	26 (4)	-	-
Химия	-	-	26 (4)	22 (4)	21 (4)
География	-	-	-	-	24 (4)
История	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	13 (4)	3 (2)

Результаты ЕГЭ (средний балл)

<i>Предмет/уч</i>	<i>13/1</i>	<i>14/1</i>	<i>15/16</i>	<i>16/17</i>	<i>17/1</i>	<i>18/1</i>
-------------------	-------------	-------------	--------------	--------------	-------------	-------------

.год	4	5			8	19
Русский язык	54	60	61	76	90	65
Математика (проф)	37	50	35	50	-	-
Математика (баз.)			4(оц.)	5 (оц.)	5(оц)	4,5(оц)
Физика	41	46	36	39	-	32
Биология	49	67	49	60	52	65
Обществознание	-	-	56	56	68	-
Химия	-	59	34	30	-	57
География	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	45	-
Литература	-	-	-	-	55	-

Определение выпускников. 9 класс

2013/2014 уч.год	
2 человека	ПУ. Северодвинск
1 человек	ПУ. Двинской
2014/2015 уч.год	
3 человека	ПУ. Северодвинск
1 человек	ПУ. Котлас
2015/2016 уч.год	
2 человека	ПУ. Северодвинск
1 человек	ПУ. Котлас
2016/2017 уч.год	
1 человек	Нижегородская область. 10 класс.
1 человек	Северный техникум транспорта и технологий.
1 человек	Архангельский педагогический колледж. Учитель начальных классов.
1 человек	Архангельский педагогический колледж. Дошкольное образование.
2018/2019 уч.год	
1 человек	Архангельский аграрный техникум. Ветеринария.

11 класс

2013/2014 уч.год	
1 человек	Вятская государственная сельскохозяйственная академия, факультет - охотоведение
1 человек	Великоустюжский автомобильный техникум. Автомеханик.
1 человек	ВГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Кораблестроение. ИСМАРТ
1 человек	Армия.
2014/2015 уч.год	
1 человек	ИСМАРТ.

1 человек	ВГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Институт строительства и архитектуры.
2015/2016 уч.год	
2 человека	Архангельский медицинский колледж. Фармация.
1 человек	Архангельский педагогический колледж. Дошкольное образование.
2 человека	Северодвинский технический колледж (филиал «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова»).
1 человек	Архангельский техникум строительства и экономики.
2 человека	Армия.
2016/2017 уч.год	
1 человек	Архангельский медицинский колледж. Фармация.
1 человек	Череповецкий металлургический колледж.
1 человек	Технологический колледж Императора Петра 1.
1 человек	САФУ. Логопед.
2017/2018 уч.год	
2 человека	САФУ. Гуманитарный институт. Филология (г.Северодвинск)
1 человек	трудоустроен
2018/2019 уч.год	
1 человек	Северодвинский технический колледж (филиал САФУ в г. Северодвинске). Факультет: монтаж и техническое обслуживание судовых механизмов.
1 человек	Архангельский медицинский колледж.
1 человек	Красноборский лесотехнический техникум.
1 человек	Техникум строительства и городского хозяйства. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Диагностика в системе методической работы (представить кратко результаты).

По итогам методической работы за 2020 учебный год можно сделать выводы:

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач методической работы.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу за 2020 учебный год можно считать удовлетворительной, так как она соответствует главным целям – введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта. Учителя регулярно повышают свой методический уровень, занимаются самообразованием, выступают на педсоветах, делятся опытом, проводят открытые уроки, участвуют в районных, всероссийских конкурсах, участвуют в работе МО.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Перспективы организации методической работы в ОУ:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АО ИОО;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

- В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Сосредоточить основное усилие методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА.
- С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интереса к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
- Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ ВПР, итогов промежуточной аттестации и школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которых, строить дальнейшую учебную работу.
- работа по Программе развития школы.

Вывод по ВР: Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Проанализировав процесс воспитательной работы, на 2020 год были сформулированы следующие цели, задачи:

- Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.
- Воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- Развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- Воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- Развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи на будущий год

Задачи обучения

- использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- повышать мотивационную сферу обучения;
- формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений и навыков;
- регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Задачи воспитания

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Усиление педагогизации населения, совместной работы с родителями.
- Целенаправленно вести работу по профориентации учащихся
- Привлечь учащихся к исследовательской деятельности
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.

**Показатели
деятельности МБОУ «Выйская СОШ», подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013
г. N 462) по итогам 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23,5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12,5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8,5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 / 42%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 16%
1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	4 / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19
1.30.1	До 5 лет	2 / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

Отчет о работе детского сада «Капелька» в 2020 году

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни. В дни, предшествующие нерабочим праздничным дням работа детских садов сокращается на 1 час.

По состоянию на 31 декабря 2020 года

№	Детский сад	Время работы	Количество обучающихся
1.	«Капелька»	8.00-17.00	6 чел.

Среднегодовая численность воспитанников - 6.

Зачисление детей в дошкольное учреждение проводится в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Верхнетоемского муниципального района.

Медицинское обслуживание воспитанников детских садов

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В течение учебного года воспитателем использовались различные формы двигательной деятельности с детьми: утренняя гимнастика, организованные формы оздоровительно-воспитательной деятельности в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В 2020 году не допущено случаев травматизма. Травм на рабочем месте среди сотрудников не было.

Организация питания в детских садах

В детских садах организовано 3-х разовое питание. Выполнение норм питания в детских садах с длительностью пребывания детей 9 часов соответствует возрастным нормам и содержанию в пище белков, жиров, углеводов. Питание в детском саду сбалансировано и обеспечивает необходимым количеством энергии детей посещающих детские сады.

Питание воспитанников в детских садах осуществляется в соответствии с примерным 10–дневным меню.

В соответствии с программой производственного контроля ежедневно снимается бракераж готовых блюд и заполняется журнал бракеража. Создана бракеражная комиссия.

Администрацией детского сада «Капелька» контролируется режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение использует весь рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Стоимость питания одного ребёнка в день в 2020 году: 110 руб.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность с детьми в детском саду осуществляется на основе ООП ДО:

ООП учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, способствуют готовности воспитанников к обучению в школе и социализации в современном обществе.

Особенности образовательного процесса в детском саду реализуются посредством решения следующих задач:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и взаимодействии с родителями.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом работы, годовым календарным учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей 5-7 лет проводится на свежем воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Все образовательные услуги бесплатные.

Дошкольное учреждение реализует все направления работы в соответствии с ФГОС ДО и выбранным программам, включая их во все виды деятельности с воспитанниками. В конце учебного года проводится анализ по их реализации и перспективам развития.

Содержание соответствует требованиям основной образовательной программы. Созданы условия для реализации права каждого ребенка на образование посредством оказания качественных образовательных услуг детям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности Оценка образовательной деятельности

В детских садах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО реализуется с 01.09.2015 года. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В детских садах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детских садах обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В детских садах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых общеобразовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Режим дня по всем возрастным группам Примерный распорядок дня на холодный период

Все группы

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Прием детей . Игровая деятельность детей.
8.00- 8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.30- 8.45	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 10 мин).
8.45- 8.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.50- 9.10	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.15- 10.15	Мир познания	Занятие по сетке: подгрупповые (музыка, физкультура) (учебная деятельность 15, 20 мин)
10.20- 10.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.30- 12.00	Прогулка	Двигательная активность (20 минут)
12.00- 12.10	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.10-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.30-12.30	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.30-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна
15.00-15.20	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут)

15.20- 15.40	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
15.40- 16.00	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми согласно графику
16.00-17.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) Уход детей домой. Работа с родителями.

Тёплый период года
Все группы

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.30-8.45	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика
8.45-8.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50-9.10	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.15-9.45	«Это время – время игр, будем сами мы играть»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.45-11.40	Час свежего воздуха	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.50-12.30	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.30-15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.20	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
15.20 – 15.40	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.40- 16.00	Час игры	Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам.
16.00-17.00	Час свежего воздуха «До свидания!»	Прогулка в зависимости от погодных условий. Уход детей домой. Работа с родителями

4. Структура группы

МБОУ «Выйская СОШ» детского сада «Капелька»

В детском саду «Капелька» функционирует одна группа общеразвивающей направленности, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группа функционирует в режиме неполного дня (9-ти часового пребывания), режим работы с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00), списочный состав ежегодно утверждается руководителем.

возраст	Группа	Количество детей
Дошкольный возраст	Младшая группа (от 1.5 до 3 лет)	3
	Средняя группа (от 3 до 5 лет)	2
	Старше-подготовительная группа (5-7 лет)	1

5. Общая образовательная нагрузка (образовательная деятельность)

При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности образовательной деятельности;
- вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность при работе по пятидневной неделе за 2020 учебный год

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая и средняя группы (с 1.5-5 лет)	подготовительная к школе группа (с 5-7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю
	2.ФЭМП	1 раз в неделю
	3.Экология	1 раз в неделю
Развитие речи 1.Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю

2.Ознакомление с художественной литературой	-	1 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Развитие игровой деятельности	1 раз в две недели	1 раз в неделю
Безопасность	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественное конструирование	-	1 раз в две недели
Итого:	10 занятий в неделю 15-25 минут	14 занятий в неделю 30-35 минут

Образовательная деятельность

ность в ходе режимных моментов
(обязательная часть и часть формируемая ДОУ)

Образовательные области	Интеграция образовательных областей			
	младшая группа (1.5 – 3 лет)	Средняя группа (3 – 5 лет)	Старше - подготовительная группа (5-7 лет)	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».
----------	-----------	-----------	-----------	--

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Самостоятельная деятельность детей			
	младшая группа (1.5 – 3 лет)	Средняя группа (3 – 5 лет)	Старше-подготовительная группа (5-7 лет)	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Режим двигательной активности		
		1.5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35

	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС.

Корепанова М.В., Харламова Е.В., «Познаю себя» 2007г.

Горбатенко О.Ф. ,«Система экологического воспитания в ДОУ» 2008г.

Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» в младшей и старшей группах детского сада.

Дурова И.В., тематический словарь в картинках «Развитие речи» в 5 книгах (мир животных, мир растений, мир человека) 2019г.;

Кондратенко И.Ю., логопедические упражнения «Произносим звуки правильно» 2014г.

Желобкович Е.Ф., «Физкультурные занятия в детском саду» 2014г.

Комарова Т.С., учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» 2016г.

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы» 2014г.

Метлина Л.С. «Математика в детском саду» 1984 г.

Ю.А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» 2008г.

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО.

Материально-техническая база детских садов

Для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Произведен косметический ремонт в группе, на пищеблоке.

Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Выйская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/0 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет составила: зам.дир. по УР Мелюкова Н.В.

Директор МБОУ «Выйская СОШ»:

Малеев С.В.