[Отчет](https://ozggym15.edumsko.ru/uploads/2000/1724/section/99626/dokumenti/Obrazovatel_naya_programma_po_dopolnitel_nomu_obrazovaniyu.pdf?1479121918775) по самообследованию

***МБОУ«Выйская СОШ» за 2023 год.***

д. Окуловская

Настоящий отчет о самообследовании МБОУ «Выйская СОШ»составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»№273- ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. № 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В отчете приведена информация о деятельности МБОУ «Выйская СОШ»по состоянию на 31.12.2023 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название организации** | муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Верхнетоемский муниципальныйрайон" "Выйская средняя общеобразовательная школа" |
| **Сокращенное название** | МБОУ "Выйская СОШ" |

***Учредители образовательной организации:***

**муниципальное образование «Верхнетоемский муниципальный район»в лице Управления образования администрации муниципального образования**

**«Верхнетоемский муниципальный район»**

*Тел:(81851)3-11-30*

*E-Mail:* *vtrono@atnet.ru**Сайт: Сайт*

# Контакты:

Адрес:РоссийскаяФедерация,Архангельскаяобласть,Верхнетоемскийрайон,д.

Окуловская,д.18а

телефон/факс:**(8818-54)77487-директоршколы,бухгалтерия**

e-mail: aswed08@yandex.ruсайт: aswedschool29.ru

**Архангельская область, Верхнетоемский район, д.Окуловская, д.18а, тел.8(81854)7- 74-87**

**Архангельская область, Верхнетоемский район, п.Северный, тел./факс8(81854)7-78- 22**

**Архангельскаяобласть,Верхнетоемскийрайон,п.Осяткино,тел./факс8(81854)7-75- 34**

**Управление учреждением**

Согласно Уставу МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной; художественной направленностей. На уровне начального общего образования реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Управление школой осуществляется на четырех уровнях.

Право принимать стратегические решения по руководству образовательным учреждением принадлежит конференции представителей трудового коллектива (КПТК). На конференции принимаются решения по нормативным документам, по повышению эффективности

учебно- воспитательного процесса.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 5.1)

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 12 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 8.3) | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 3 |
| Дошкольная | 8 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Выйская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Выйская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, имеющих умственную отсталость (вариант 8.3)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

 Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Поповцева А.В.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

* художественное («Очумелые ручки»);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры»)

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования реализуется программа по физкультурно-спортивному направлению.

* волейбол – 2 группы;
* футбол- 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Выйская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «Выйская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

 **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы школы**:

С 8.00 часовдо20.00 часов по5-дневной рабочей неделе в 1смену; начало учебных занятий в 9.00 часов;

Продолжительность урока во 2-11 классах- 45минут;

продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены (после 3 урока - 40 минут), из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видовдеятельностиобучающихсянаспортплощадкеучреждения,вспортивномзалеилив рекреациях;

обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: *в первом полугодии* (сентябрь-октябрь)–по 3 урока в день по 35минут каждый, (ноябрь-декабрь) – по 4 урока по 35 минут каждый, *во втором полугодии* (январь-май) по 4 урока по 45 минут каждый;

начало факультативных занятий не ранее чем, через 45 минут после последнего урока в классе;

перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Окончание занятий внеурочной деятельностью, воспитательных мероприятий–не

позднее–20.00часов.

**График работы:** 5-дневный,с понедельника по пятницу.

**Величина недельной учебной нагрузки обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1класс–21 час; | 5класс-29часов; | 9класс-33 часа; |
| 2класс-23 часа; | 6класс-29часов; | 10класс-34часа; |
| 3класс-23 часа; | 7класс-31 час; | 11класс-34часа. |
| 4класс-23 часа; | 8класс-31 час; |  |

**Продолжительность учебного года**:

1 классы–33учебных недели;

2-11классы-34учебных недели (без учета государственной (итоговой)аттестации);

начало учебного года - 1 сентября 2021 года; последний день учебных занятий–31мая 2022года.

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

1-11классы-30 календарных дней;

Дополнительные каникулы для обучающихся в1-хклассах-7 календарных дней

**Расписание звонков:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1класс****I полугодие** | **1класс****II полугодие** | **2-4классы****I полугодие** | **5-11классы****II поллугодие** |
| **1урок** | 900-935 | 35мин. | 900–945 | 45мин. | 900–945 | 45мин. | 900–945 | 45мин. |
| *перемена* | 935-945 | 10мин. | 945–955 | 10мин. | 945–955 | 10мин. | 945–955 | 10мин. |
| **2урок** | 945-1020 | 35мин. | 955-1040 | 45мин. | 955–1040 | 45мин. | 955–1040 | 45мин. |
| *перемена* | 1020-1050 | 30мин. | 1040–1110 | 30мин. | 1040-1050 | 10мин. | 1040-1050 | 10мин. |
| **3урок** | 1050-1125 | 35мин. | 1110–1155 | 45мин. | 1050–1135 | 45мин. | 1050–1135 | 45мин. |
| *Перемена* |  |  | 1155–1235 | 40мин. | 1135-1215 | 40мин. | 1135-1215 | 40мин. |
| ***4урок*** |  |  | 1235–1315 | 45мин. | 1215-1300 | 45мин. | 1215-1300 | 45мин. |
| *перемена* |  |  |  |  | 1300-1310 | 10мин. | 1300-1310 | 10мин. |
| **5урок** |  |  |  |  | 1310-1355 | 45мин. | 1310-1355 | 45мин. |
| *перемена* |  |  |  |  |  |  | 1355-1405 | 10мин. |
| **6урок** |  |  |  |  |  |  | 1405-1450 | 45мин. |
| *перемена* |  |  |  |  |  |  | 1450-1500 | 10мин. |
| **7урок** |  |  |  |  |  |  | 1500-1545 | 40мин. |

**Организация питания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **Завтрак/обед** | **классы** |
| **800** | **Завтрак(интернат)** | **5–11 классы** |
| **1135–1235** | **Обед** | **1–11 классы** |
| **1500** | **Полдник (интернат)** | **5–11 классы** |
| **1800** | **Ужин (интернат)** | **5–11 классы** |

**Организация подвоза детей к месту учебы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Маршрут** | **Расстояние** | **Время отправления** | **Время прибытия** | **Автотранспорт ное средство** | **Количество детей** | **Периодичность подвоза** |
| п.Северный –Окуловская | 12км | 700 | 730 | ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081«Садко» | 1 | еженедельно |
| п.Осяткино –Окуловская | 35км | 700 | 830 | ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081«Садко» | 2 | еженедельно |
| д. У-Выйская -Окуловская | 5км | 800 | 830 | ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081«Садко» | 1 | еженедельно |

**Организация работы дошкольных групп**

**Режим работы дошкольных групп:**

с-800часов до 1700 часов по5-дневной рабочей неделе.

**Режим дня:**

# Дошкольные группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **От 2 до7 лет** |
| Прием детей, игра | 800-830 |
| Утренняя гимнастика | 830–850 |
| Подготовка к завтраку ,завтрак | 850–910 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 910–930 |
| Организованная образовательная деятельность,1 занятиеОрганизованная образовательная деятельность, 2занятие | 930–9501000–1020 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение спрогулки | 1020–1210 |
| Подготовка к обеду, обед | 1210-1230 |
| Подготовка ко сну, сон | 1230-1500 |
| Подъем ,закаливающие процедуры | 1500–1520 |
| Полдник | 1520–1540 |
| Чтение художественной литературы, игры | 1540–1600 |
| Вечерняя прогулка, уход детей домой | 1600-1700 |

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Кадровый состав педколлектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 2018/2019 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Выйск ая | всего | Выйс кая | всего |  |  |
| Число работающих учителей | 11чел. | 16чел. | 10чел. | 16чел. | 8 чел | 13 чел |
| Имеют категорию | 2-18% | 2-13% | 2-20% | 2-13% | 3-38% | 3-23% |
| высшую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| первую | 2-18% | 2-13% | 2-20% | 2-13% | 3-38% | 3-23% |
| СЗД | 7-64% | 12-75% | 6-60% | 12-75% | 4-50% | 8-62% |

Число учителей, имеющих категорию – 23%, из общего числа учителей 62 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

**Анализ учебной деятельности.**

На конец учебного года в школе обучалось 23 человека, из них: Первоклассников – 1 человека.

Выпускников:9 кл.–3чел.

Успеваемость по школе–100%,качествознаний–47%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1-4класс | 5-9класс | 10-11класс | 1-11класс |
| Успевают | 7 | 16 |  |  |
| Хорошисты | 7 | 7 |  |  |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты аттестации 9-классников 2022/2023уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся,Сдававших экзамен | Оценка на экзамене |
| «3» | «4» | «5» |
| Русский язык Математика ОбществознаниеГеография | 3323 | 1120 | 1303 | 1200 |

**Результаты ОГЭ (среднее значение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет/уч.год*** | ***13/1******4*** | ***14/1******5*** | ***15/16*** | ***16/17*** | ***18/19*** |
| **Русскийязык** | **3,8** | **28(4)** | **34(5)** | **31(4)** | **30(4)** |
| **Математика** | **3,5** | **19(4)** | **20(4)** | **16(4)** | **16(3)** |
| **Физика** | **-** | **-** | **-** | **25(4)** | **-** |
| **Биология** | **-** | **-** | **29(4)** | **28(4)** | **16(3)** |
| **Обществознание** | **-** | **-** | **26(4)** | **-** | **-** |
| **Химия** | **-** | **-** | **26(4)** | **22(4)** | **21(4)** |
| **География** | **-** | **-** | **-** | **-** | **24(4)** |
| **История** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Немецкий язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Литература** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **13(4)** | **3 (2)** |

**Определение выпускников 9 класс**

|  |
| --- |
| **2013/2014уч.год** |
| 2человека | ПУ.Северодвинск |
| 1человек | ПУ.Двинской |
| **2014/2015уч.год** |
| 3человека | ПУ.Северодвинск |
| 1человек | ПУ.Котлас |
| **2015/2016уч.год** |
| 2человека | ПУ.Северодвинск |
| 1человек | ПУ.Котлас |
| **2016/2017уч.год** |
| 1человек | Нижегородскаяобласть.10класс. |
| 1человек | Северныйтехникумтранспортаитехнологий. |
| 1человек | Архангельскийпедагогическийколледж.Учительначальныхклассов. |
| 1человек | Архангельскийпедагогическийколледж.Дошкольноеобразование. |
| **2018/2019уч.год** |
| 1человек | Архангельскийаграрныйтехникум.Ветеринария. |

**11 класс**

|  |
| --- |
| **2013/2014уч.год** |
| 1человек | Вятскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия,факультет - охотоведение |
| 1человек | Великоустюжскийавтомобильныйтехникум.Автомеханик. |
| 1человек | ВГАОУВПО«Северный(Арктический)федеральныйуниверситетимениМ.В.Ломоносова».Кораблестроение.ИСМАРТ |
| 1человек | Армия. |
| **2014/2015уч.год** |
| 1человек | ИСМАРТ. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1человек | ВГАОУВПО«Северный(Арктический)федеральныйуниверситетимениМ.В. Ломоносова». Институт строительства и архитектуры. |
| **2015/2016уч.год** |
| 2человека | Архангельскиймедицинскийколледж.Фармация. |
| 1человек | Архангельскийпедагогическийколледж.Дошкольноеобразование. |
| 2человека | Северодвинскийтехническийколледж(филиал«Северного(Арктического)федеральногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова»). |
| 1человек | Архангельскийтехникумстроительстваиэкономики. |
| 2человека | Армия. |
| **2016/2017уч.год** |
| 1человек | Архангельскиймедицинскийколледж.Фармация. |
| 1человек | Череповецкийметаллургическийколледж. |
| 1человек | ТехнологическийколледжИмператораПетра1. |
| 1человек | САФУ.Логопед. |
| **2017/2018уч.год** |
| 2человека | САФУ.Гуманитарныйинститут.Филология(г.Северодвинск) |
| 1человек | трудоустроен |
| **2018/2019уч.год** |
| 1человек | Северодвинскийтехническийколледж(филиалСАФУвг.Северодвинске).Факультет:монтажитехническоеобслуживаниесудовыхмеханизмов. |
| 1человек | Архангельскиймедицинскийколледж. |
| 1человек | Красноборскийлесотехническийтехникум. |
| 1человек | Техникумстроительстваигородскогохозяйства.Управление,эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. |

**Материально-техническая база**

Образовательная деятельность осуществляется в типовых зданиях. Имеющиеся помещения позволяют организовать образовательный процесс в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 39 кв.м. Отопление, водоснабжение подключено к централизованным системам отопления и водоснабжения.

В здании школ имеются:

* Оснащенные ученической и классной мебелью, мультимедийным оборудованием учебные классы общеобразовательных дисциплин;
* Компьютерный класс(количество компьютеров в расчете на одного обучающегося 1единиц.);
* оснащенные копировальной и множительной техникой административные помещения;
* спортивный зал со спортинвентарем;
* библиотека;
* музей школы;
* столовая(оснащенатехнологическимоборудованием,пищеблокомснеобходимыминвентарём);
* лаборантские;
* учебная мастерская;

На территории школы расположена спортивная площадка.

В оперативном управлении МБОУ «Выйская СОШ» имеются 3 автобуса, используемых для перевозки детей. Подвоз школьников осуществляется из близлежащих населенных пунктов

п. Северный, п. Осяткино. Все пассажирские автобусы оснащены тахографами и аппаратурой ГЛОНАСС в соответствии с нормами закона. Водительский состав прошел плановое обучение.

**Диагностика в системе методической работы**

По итогам методической работы за 2023 учебный год можно сделать выводы:

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач методической работы.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу за 2020 учебный год можно считать удовлетворительной, так как она соответствует главным целям – введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта. Учителя регулярно повышают свой методическийуровень,занимаютсясамообразованием,выступаютнапедсоветах,делятся опытом, проводят открытые уроки, участвуют в районных, всероссийских конкурсах, участвуют в работе МО.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

**Перспективы организации методической работы в ОУ:**

* мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;обеспечитьвыполнениепланаповышенияквалификациичерезкурсы в АО ИОО;
* продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.
* В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно- воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обученияивоспитания,использоватьсовременныеИКТиэлектронныеизданияв преподавании предметов.
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Сосредоточить основное усилие методического объединения на создание научнойбазызнанийуучащихсявыпускныхклассовдляуспешногопрохождения ГИА.
* С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
* Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективностиуроков;совершенствованиеработы,направленнойнасохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся
* Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ ВПР, итогов промежуточной аттестации и школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которых, строить дальнейшую учебную работу.
* Работа по Программе развития школы.

**Вывод по ВР:** Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Проанализировав процесс воспитательной работы, на 2020 год были сформулированы следующие цели, задачи:

* Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.
* Воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
* Развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
* Воспитывать патриота и гражданина своей страны;
* Развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
* Осуществлять психолого- педагогическое просвещение родителей

**Задачи на будущий год**

*Задачи обучения*

* Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
* обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
* привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
* Повышать мотивационную сферу обучения;
* Формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений и навыков;
* регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
* обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; методпроектов,проблемногоидифференцированногообучения,информационных технологий;
* вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
* совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

*Задачи воспитания*

* Способствовать развитию нравственной ,физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* Усиление педагогизации населения, совместной работы с родителями.
* Целенаправленно вести работу по профориентации учащихся
* Привлечь учащихся к исследовательской деятельности
* Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.

**Показатели**

**Деятельности МБОУ«Выйская СОШ»,подлежащей самообследованию**

**(ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот14июня2013 г. N 462) по итогам 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nп/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 23,5 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12,5 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8,5 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2,5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на"4" и"5"по результатам промежуточной аттестации ,в общей численности учащихся | 13/55% |
| 1.6 | Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников9 класса по математике | - |
| 1.8 | Среднийбаллединогогосударственногоэкзаменавыпускников11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Среднийбаллединогогосударственногоэкзаменавыпускников11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количествабалловединогогосударственногоэкзаменапорусскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количествабалловединогогосударственногоэкзаменапоматематике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,не получившихаттестатыобосновномобщемобразовании,вобщей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихаттестатыобосновномобщемобразованиисотличием,в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившихаттестатыосреднемобщемобразованиисотличием,в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,принявших участиевразличныхолимпиадах,смотрах,конкурсах,вобщей численности учащихся | 10/ 42% |
| 1.19 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся-победителейи призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0% |
| 1.19.1 | Региональногоуровня | 0% |
| 1.19.2 | Федеральногоуровня | 0% |
| 1.19.3 | Международногоуровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образованиесуглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметов, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образованиеврамкахпрофильногообучения,вобщейчисленности учащихся | 0% |
| 1.22 | Численность/удельныйвесчисленностиобучающихсясприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий,электронногообучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.23 | Численность/удельный весчисленности учащихся в рамках сетевой формыреализацииобразовательныхпрограмм,вобщейчисленности учащихся | 0% |
| 1.24 | Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле: | 19 |
| 1.25 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/47% |
| 1.26 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников, | 8/42% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/42% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/37% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория,вобщейчисленностипедагогическихработников,втом числе: | 3/16% |
| 1.29.1 | Высшая | 0% |
| 1.29.2 | Первая | 4/21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 |
| 1.30.1 | До5лет | 2/11% |
| 1.30.2 | Свыше30лет | 8/42% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/42% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 12/63% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышениеквалификации по применению в образовательном процессе федеральныхгосударственных образовательныхстандартов, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/63% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося | 0,5единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыиз общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единицы |
| 2.3 | Наличиевобразовательнойорганизациисистемыэлектронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличиечитальногозалабиблиотеки,втомчисле: | нет |
| 2.4.1 | Собеспечениемвозможностиработынастационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.2 | Смедиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенногосредствамисканированияираспознаваниятекстов | нет |
| 2.4.4 | СвыходомвИнтернетскомпьютеров,расположенныхвпомещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | Сконтролируемойраспечаткойбумажныхматериалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность,врасчетенаодногоучащегося | 25кв.м |