Утверждено:

Директор МБОУ «Выйская СОШ»

детского сада «Капелька»

                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Малеев

                                    Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Учебный план МБОУ «Выйская СОШ» детского сада «Капелька» на 2019-2020 уч.год.**

д. Окуловская

**Содержание учебного плана**

**МБОУ «Выйская СОШ» детский сад «Капелька»**

1.          Общая характеристика учебного плана

2.           Пояснительная записка

3.           Режим дня  по всем возрастным группам

4.           Структура групп

5.           Общая образовательная нагрузка

6.           Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

7.           Самостоятельная  деятельность детей

8.          Режим двигательной активности

9.            Методическое обеспечение педагогического процесса

10.           Циклограмма планирования образовательной деятельности на 2019-

2020гг.

11. Региональный компонент

1. **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;

- 2 младшая группа – 15 минут;

- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа – 25 минут;

- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 02 сентября 2019 по 26 июня 2020г.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики;

- на теплый период года.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января.

Диагностика результативности работы воспитателя с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и апреле учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

**2. Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Выйская СОШ» детский сад «Капелька» д. Окуловская на 2019-2020 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (1.5 -3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОО начинаются в 9 часов 15 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в подготовительной группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности организованной образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

* развитие речи;
* формирование математических представлений;
* рисование;
* музыкальное;
* ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц. Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

**3. Режим дня  по всем возрастным группам**

**Примерный распорядок дня на холодный период**

Все группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00-8.30 | «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми. | Прием детей .  Игровая деятельность детей. |
| 8.00- 8.30 | Чтение песенок, потешек. Встреча с природой. | Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы. |
| 8.30- 8.45 | Минутка бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 10 мин). |
| 8.45- 8.50 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.50- 9.10 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.15- 10.15 | Мир познания | Занятие по сетке: подгрупповые (музыка, физкультура) (учебная деятельность 15, 20 мин) |
| 10.20- 10.30 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.30- 12.00 | Прогулка | Двигательная активность (20 минут) |
| 12.00- 12.10 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто». | Игры детей.  Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.10-12.30 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 12.30-12.30 | Подготовка ко сну | Релаксационные упражнения |
| 12.30-15.00 | «Тихо, тихо, сон идёт…» | Создание тихой, благоприятной обстановке для сна |
| 15.00-15.20 | Минутка бодрости | Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут) |
| 15.20- 15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 15.40- 16.00 | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. | Индивидуально-коррекционнная работа с детьми согласно графику |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке  Час свежего воздуха  «До свидания!» | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка (двигательная активность 30 минут)  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**Тёплый период года**

Все группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 8.00-8.30 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.30-8.45 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика |
| 8.45-8.50 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 8.50-9.10 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.15-9.45 | «Это время – время игр, будем сами мы играть» | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.45-11.40 | Час свежего воздуха | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. |
| 11.50-12.30 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды. |
| 12.30-15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.20 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.20 – 15.40 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.40- 16.00 | Час игры | Познавательно-игровая деятельность.  Игры по интересам. |
| 16.00-17.00 | Час свежего воздуха  «До свидания!» | Прогулка в зависимости от погодных условий.  Уход детей домой. Работа с родителями |

**4. Структура группы**

**МБОУ «Выйская СОШ» детского сада «Капелька»**

В детском саду «Капелька» функционирует одна группа общеразвивающей направленности, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группа функционирует в режиме неполного дня (9-ти часового пребывания), режим работы с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00), списочный состав ежегодно утверждается руководителем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возраст** | **Группа** | **Количество детей** |
| Дошкольный возраст | Младшая группа (от 1.5 до 3 лет) | 3 |
| Средняя группа(от 3 до 5 лет) | 2 |
| Старше-подготовительная группа (5-7 лет) | 1 |

**5. Общая образовательная нагрузка (образовательная деятельность)**

При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

-              возраста;

-              индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;

-              цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;

-              уровня сложности, последовательности, продолжительности образовательной деятельности;

-              вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности.

**Планирование образовательной деятельности**

**при работе по пятидневной неделе**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид  деятельности | | **Периодичность** | | |
| Младшая и средняя  группы (с 1.5-5 лет) | подготовительная к школе группа (с 5-7 лет) |
| **Физическая культура в помещении** | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура на прогулке** | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие** | 1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 2.ФЭМП | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 3.Экология | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Развитие речи**  1.Развитие речи | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 2.Ознакомление с художественной              литературой | | - | 1 раза в неделю |
| Рисование | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Аппликация | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Развитие игровой деятельности | | 1 раз в две недели | 1 раз в неделю |
| Безопасность | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Художественное конструирование | | - | 1 раз в две недели |
| Итого: | | 10 занятий в неделю  15-25 минут | 14 занятий в неделю  30-35 минут |

**6. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

(обязательная часть и часть формируемая ДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интеграция образовательных областей** | | |
| младшая группа  (1.5 – 3 лет) | Средняя группа  (3 – 5 лет) | Старше - подготовительная группа  (5-7 лет) | |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | «Физическая культура»  «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка» |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | «Здоровье»,  «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | «Здоровье»,  «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | «Коммуникация», «Здоровье»,  «Безопасность», «Социализация», «Познание» |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | «Труд», «Здоровье»,  «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация» |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | Коммуникация», «Здоровье»,  «Безопасность», «Социализация», «Познание» |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», Коммуникация», «Познание», «Социализация». |

**7. Самостоятельная деятельность детей**

|  |
| --- |
| **Образовательные области** |
| младшая группа  (1.5 – 3 лет) | Средняя группа  (3 – 5 лет) | Старше-подготовительная группа  (5-7лет) |  |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическая культура»  «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,  «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество». |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическая культура»  «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,  «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество». |

**8. Режим двигательной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** |
| **1.5-3 года** | **3-5  лет** | **5-7 лет** |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю  15-20 | 2 раза в неделю  25-30 | 2 раза в неделю  30-35 |
| б) на улице | 1 раз в неделю  15-20 | 1 раз в неделю  25-30 | 1 раз в неделю  30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | ежедневно  5-6 | ежедневно  8-10 | ежедневно  10-12 |
| б)подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15-20 | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25-30 | ежедневно  2 раза (утром и вечером)  30-40 |
| в) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц  20 | 1 раз в месяц  30-45 | 1 раз в месяц  40 |
| б) физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**9. Методическое обеспечение педагогического процесса.**

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС.

Корепанова М.В., Харлампова Е.В.,  **«Познаю  себя»** 2007г.

Горбатенко О.Ф. ,«Система экологического воспитания в ДОУ» 2008г.

Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» в младшей и старшей группах детского сада.

Дурова И.В., тематический словарь в картинках «Развитие речи» в 5 книгах (мир животных, мир растений, мир человека) 2019г.;

Кондратенко И.Ю., логопедические упражнения «Произносим звуки правильно» 2014г.

Желобкович Е.Ф., «Физкультурные занятия в детском саду» 2014г.

Комарова Т.С., учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду»2016г.

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы» 2014г.

Метлина Л.С. «Математика в детском саду» 1984 г.

Ю.А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» 2008г.

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор МБОУ «Выйская СОШ» детского сада «Капелька»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Малеев**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.** |

Циклограмма планирования образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Сташе -подготовительная | Младше - средняя группа |
| Понедельник | 9.15.-9.45. рисование  9.50.-10.20. ФЭМП  15.40. -16.00. основы экологич. культуры | 9.25-9.45. рисование  9.50.-10.10.- ФЭМП |
| вторник | 9.15. – 9.45. аппликация  9.50-10.20 знакомство с буквами  15.40.-16.00 обучение грамоте | 9.25.-9.45. аппликация  9.50.-10.10.-развитие речи |
| среда | 9.15.- 9.45 ФЭМП  9.50.- 10.20 развитие речи  15.40.-16.00. конструирование | 9.25.-9.45. конструирование  9.50-10.15. развитие речи |
| четверг | 9.15.-9.45 лепка  9.50.-10.20. физическое развитие | 9.25.-9.45 лепка  9.50.-10.15. физическое развитие |
| пятница | 9.15.-9.45 музыка  9.50-10.20 познавательное развитие (ФЦКМ) | 9.25.-9.45. музыка  9.50-10.10. познавательное развитие( ФЦКМ) |

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

**10. Региональный компонент**

Задачи реализации регионального компонента по возрастным группам.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Задачи возрастных групп |
| Вторая группа раннего возраста | Дать детям элементарные представления об особенностях природы родного края, учить узнавать на картинке 2-3 вида диких животных, обитающих в лесу, знать два дерева и два цветка лесных. Узнавать на картинке и называть две птицы. |
| Младше-средний возраст | Познакомить с особенностями природы родной деревни.  Расширять представления о растительности родного края: грибы, ягоды.  Дать представление о животных 3-4 вида (высший вид, среда обитания).  Узнавать и называть 4-5 видов птиц: сорока, кукушка, синица, воробей, ворона.  Узнавать и называть 4-5 видов животных: медведь, лиса, волк, заяц, олень и т.д.  Узнавать и называть деревья, кустарники, растущие в лесу и на территории детского сада.  Узнавать и называть 4-5 видов цветов.  Узнавать и называть 3-4 вида рыб. |
| Старший дошкольный возраст    (Старшая группа)    (Подготовительная к школе группа) | 1.Расширять знания об особенностях  природы, малой родины (родной деревни).  Наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о взаимосвязях и закономерностях. Знать и различать явления природы (жара, пурга, метель).  Узнавать и называть: растения, кустарники (шиповник, смородина), деревья (ель, сосна, береза, осина), травянистые растения леса, ягоды (земляника, мать-и-мачеха, ландыш), грибы (подберезовик, мухомор, масленок).  Узнавать и называть  4-5 видов птиц (сорока, кукушка, сова, куропатка, синица).  Знать 5-6 видов животных (олень, лиса.волк, медведь, заяц и т.д.).  Подбирать и группировать картинки с изображением разных экологических групп по месту и среде обитания (лес, степь, водоемы).  Знать животных и растения, занесенные в Красную книгу.  2.Знать и называть животных, обитающих в своей местности (звери, птицы, рыбы), рептилии (ящерица, лягушка).  Различать и называть растения по листьям, плодам, цветам: деревья (ель, сосна, кедр, осина, береза), кустарники (боярышник, черемуха, яблонька дикая), травянистые растения (хвощ, подорожник, мох, одуванчик), ягоды (боярышник, земляника, клубника, смородина дикая, шиповник), грибы (сыроежки, подберезовик, лисички, рыжики, маслята). |